

Формирование ключевых компетенций, познавательного развития через создание клубов по интересам.

В современном обществе востребована образованная личность, способная творчески мыслить, чётко выражать своё мнение, отстаивать свою точку зрения.

Компетентностный подход в образовании ориентирует педагогов на формирование у дошкольника ключевых компетентностей, которые позволят ребенку успешно адаптироваться в условиях современного мира.

Главная задача педагогов - оптимизация образовательной среды, в центре которой стоит активная деятельность ребенка.

1 сл. В нашем учреждении для формирования у детей системы ключевых компетентностей таких, как: социальная, коммуникативная, информационная, здоровьесберегающая, эмоциональная, в группах созданы «Клубы по интересам».

2сл. В моей группе «Почемучки» 6 клубов. Каждый клуб создан на основе интересов и способностей детей. Все участники клуба имеют соответствующую клубную карту.

3сл. Клуб «Танцор диско».

В клубе имеется театральная сцена, костюмерная, гримерная. Родители активно помогают в изготовлении костюмов, декораций к спектаклям. Вместе с детьми мы подбираем музыкальный репертуар, хореографические движения. Выходим в младшие группы с выступлениями, принимаем участие в тематических общих мероприятиях (День дружбы народов), готовим концерты для родителей.

4сл. Клуб «Автолюбитель».

У мальчиков огромный интерес к технике, машинам. Поэтому в группе у нас создан автосервис. Ребята производят ремонт машин не только нашей группы, но в группах малышей. Совместно с детьми и родителями оформлены альбомы с марками и моделями автомобилей. Мальчишки изучают их технические характеристики, внешние особенности. Осваивают правила дорожного движения.

5сл. Клуб «Юный профессор».

Этот клуб объединил тех, кому интересны эксперименты, опыты с разными веществами, природными и бросовыми материалами.

6сл. С помощью родителей открыли целую лабораторию с микроскопом и метеостанцией. Юные исследователи записывают и зарисовывают свои наблюдения в дневники, отмечают изменения, происходящие в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

7сл. Клуб «Юный поэт».

Члены клуба умеют самостоятельно читать, рассматривают иллюстрации к художественным произведениям. Читают по ролям небольшие детские пьесы, разучивают стихи. Участники клуба собирают библиотеку книг разных авторов, художников иллюстраций. Дети сочиняют сказки, разнообразные истории,

которые затем превращают в книжки – малышки. В этом клубе часто проходят костюмированные вечера поэзии со свечами, чаем.

8сл. Клуб «Юный художник».

Этот клуб для тех детей, кто любит рисовать. Многие занимаются в художественных кружках. Они с удовольствием проводят мастер-класс для других ребят, обучают их разным техникам рисования. В группе и в учреждении оформляются индивидуальные вернисажи детских работ.

9сл. Клуб «Вкусняшка».

Интересен для маленьких хозяйшек, которые собирают рецепты различных блюд. Оформили кулинарную книгу с подробным видео сюжетом поэтапного приготовления чего-либо вкусного, необычного. Научились готовить фруктовые салаты, выпечку. Пробуем сами, угощаем родителей, работников детского сада. Проводим конкурсы, ярмарки интересных рецептов, блюд.

10сл.11 сл. Клуб «Нормы ГТО».

Тема спорта, здорового образа жизни очень актуальна. Многие ребята старшего возраста уже занимаются, каким либо видом спорта. Они учат ребят группы правильно отжиматься, выполнять сложные упражнения. Совместно с преподавателем физической культуры проводим фитнес-час один раз в неделю или как элемент физкультурного занятия.

12сл. В учреждении созданы условия для проведения платных образовательных дополнительных услуг. Это кружки: «Домисоль-ка», «Строим сами», «Русские шашки», «Мир в ладошках», «Грамотей-ка», «Считай-ка», «Счастливый малыш», «Волшебный клубок», «Детский фитнес».

Дети в процессе деятельности клубов получают положительный эмоциональный настрой, повышается познавательный интерес, формируются коммуникативные навыки.

Организация работы в мини группах, взаимопомощь, коллективный поиск решения проблемы позволяют создать условия для самостоятельной поисковой деятельности детей.

Таким образом, мы видим, что создание и внедрение клубов по интересам помогают формировать разнообразные ключевые компетенции у детей дошкольного возраста.